

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Elementary and Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศษ.ศ. (การประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (การประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Elementary and Early Childhood Education)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Elementary and Early Childhood Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ☐ มี (ถ้ามี โปรดระบุ)
☒ ไม่มี

4. หลักสูตรมีสหวิชาชีพให้การรับรอง (ถ้ามี)

4.1 ☐ มี (ถ้ามี โปรดระบุ)

ชื่อหน่วยงาน.....

4.2 ☒ ไม่มี

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1 (แบบวิชาการ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
PLO1	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับทีม บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและการเคารพในความแตกต่างทางความคิด
PLO2	วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และปัญหาทางการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน
PLO3	วิพากษ์องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางการศึกษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ด้วยความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพและจริยธรรมทางการศึกษา
PLO4	ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เรียนและการพัฒนาที่ยั่งยืน
PLO5	ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการการพัฒนาทั้งด้านความรู้และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
PLO6	พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO7	สร้างสิ่งใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพและจริยธรรมการวิจัย
PLO8	สื่อสารองค์ความรู้และผลการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์และเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา



แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
PLO1	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับทีม บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและการเคารพในความแตกต่างทางความคิด
PLO2	วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และปัญหาทางการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน
PLO3	วิพากษ์องค์ความรู้และแนวปฏิบัติทางการศึกษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ด้วยความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพและจริยธรรมทางการศึกษา
PLO4	ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เรียนและการพัฒนาที่ยั่งยืน
PLO5	ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการการพัฒนาทั้งด้านความรู้และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
PLO6	พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO7	ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
PLO8	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้จากผลการศึกษาค้นคว้า

6. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO จาก สป.อว.

เมื่อวันที่.....

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยหรือเทียบเท่าหรือสาขาวิชาอื่น ๆ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการพลเรือนรับรอง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำหนดการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

คุณธรรม

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหน่วยงานของรัฐ และเอกชน
8.2 ประกอบอาชีพอิสระทางการศึกษา

9. จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาตลอดหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

9.1 หลักสูตร

9.1.1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

9.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะ	24 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	18 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	6 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

****หมายเหตุ แผน 1** ต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ 3 บท และสอบวิทยานิพนธ์ 5 บท

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะ	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	18 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

****หมายเหตุ แผน 2** ต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียน (Written Examination) และสอบปากเปล่า

10. รายวิชาในหลักสูตร

10.1.1 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แยกตามแผนการศึกษา ดังนี้

คุณธรรม

1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำมาคิดระดับคะแนนเฉลี่ย ผู้ที่ต้องเรียนในหมวดนี้ ได้แก่ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่ใช่สาขาวิชาการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย จะต้องลงทะเบียนเรียน จำนวน 1 วิชา ต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต (การวัดผลใช้สัญลักษณ์ S = ผ่าน และ U = ไม่ผ่าน)

รหัสวิชา

หน่วยกิต

ED23001

3(3-0-6)

ชื่อวิชา

ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Basic Knowledge of Elementary Education and Early Childhood Education

2) กลุ่มวิชาเฉพาะ

เป็นรายวิชามาตรฐานวิชาชีพ โดยนักศึกษาทั้งแผน 1 (วิชาการ) และ แผน 2 (วิชาชีพ) ต้องเรียนรายวิชาเฉพาะ จำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

ED23101

การพัฒนาหลักสูตรและยุทธศาสตร์นวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Curriculum Development and Innovative Strategies for Elementary and Early Childhood Teachers in the Digital Era

ED23102

การออกแบบและนำหลักสูตรสำหรับการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Design and Implementation of Curriculum for Elementary and Early Childhood Education

ED23103

การพัฒนาผู้นำทางการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Developing Elementary and Early Childhood Education Leaders in the Digital Age

ED23104

ระเบียบวิธีวิจัยด้านการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Research Methodology in Elementary Education and Early Childhood Education

ED23105

สัมมนาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Seminar on the Development of Elementary Learning Management and Early Childhood Education	
ED23106	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย Methodology of Learning Management in Elementary Education and Early Childhood Education	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน 1 (วิชาการ) จะต้องเลือกเรียนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และแผน 2 (วิชาชีพ) จะต้องเลือกเรียนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

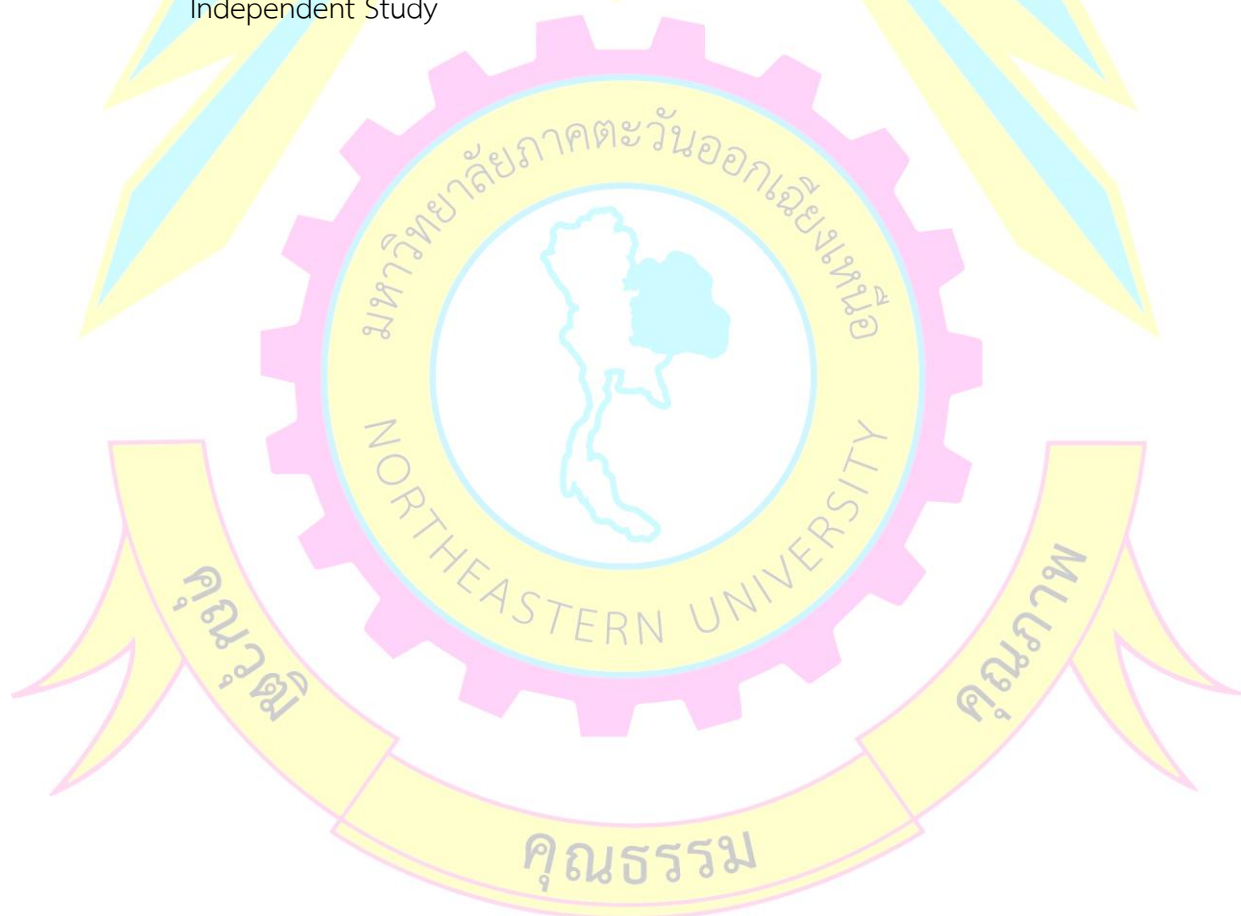
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23201	นวัตกรรมและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย: การเปรียบเทียบระหว่างประเทศ Innovations and Theories of Learning Management at the Elementary and Early Childhood Education Levels: A Comparative Study Between Countries	3(3-0-6)
ED23202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูประถมศึกษา และการศึกษาปฐมวัย Information and Communication Technologies for Elementary and Early Childhood Education Teachers	3(2-2-5)
ED23203	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Research and Development of Learning Management Innovation	3(2-2-5)
ED23204	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา Qualitative Research in Education	3(2-2-5)
ED23205	สถิติสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย Statistics for Elementary and Early Childhood Education Teachers	3(2-2-5)
ED23206	การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา Research Synthesis in Education	3(2-2-5)
ED23207	วิธีวิทยาการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและ การศึกษาปฐมวัย Innovative Teaching Methodology for Learning Management at the Elementary and Early Childhood Education Levels	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23208	การศึกษาพิเศษสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย Special Education Management for Elementary and Early Childhood Educators	3(2-2-5)
ED23209	การสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ Multigrade Teaching and Integrated Learning Management	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน 1 (วิชาการ) จำนวน 12 หน่วยกิต และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน 2 (วิชาชีพ) จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23301	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-540)
ED23302	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-0-270)



11. แผนการศึกษา

แผน 1 (แบบวิชาการ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23001	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)*
ED23101	การพัฒนาหลักสูตรและยุทธศาสตร์นวัตกรรมการครูปฐมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
ED23104	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ED23102	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสำหรับการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23106	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ED23103	การพัฒนาผู้นำทางการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
ED232xx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
ED232xx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23105	สัมมนาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ED23301	วิทยานิพนธ์	3(0-0-135)
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23301	วิทยานิพนธ์	9(0-0-405)
รวม		9

แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23001	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)*
ED23101	การพัฒนาหลักสูตรและยุทธศาสตร์นวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
ED23104	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ED23102	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสำหรับการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23106	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ED23103	การพัฒนาผู้นำทางการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
ED232xx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
ED232xx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23105	สัมมนาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ED232XX	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
ED23302	การศึกษาคนคว่ำอิสระ	3(0-0-135)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED23302	การศึกษาคนคว่ำอิสระ	3(0-0-135)
ED232XX	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
รวม		6

12. คำอธิบายรายวิชา

12.1.1 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

ED23001 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(3-0-6)

Basic knowledge of Elementary Education and Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

อธิบาย แนวคิดหลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาและการเรียนรู้ในช่วงวัยเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ พัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์ในแต่ละช่วงวัยและนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ พัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์ในแต่ละช่วงวัยและนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันวิเคราะห์แนวโน้มและออกแบบ การเรียนการสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัยได้ ประยุกต์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการเล่นและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ประเมินผลการเรียนรู้และ พัฒนาการของเด็กในช่วงวัยปฐมวัยและประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมด้วยความรับผิดชอบต่อการพัฒนา วิชาชีพและจริยธรรมทางการศึกษา

Explain the key concepts and theories related to development and learning across different life stages to promote student learning and development. Analyze children's physical, mental, social, and emotional development at each stage and apply moral and ethical principles in both learning management and daily life. Evaluate developmental trends and design age-appropriate teaching strategies and learning activities. Adapt diverse instructional approaches, such as play-based learning and the use of suitable educational media. Assess the learning outcomes and development of children in early childhood and Elementary education responsibly, ensuring professional growth and adherence to educational ethics

คุณธรรม

2) กลุ่มวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

ED23101 การพัฒนาหลักสูตรและยุทธศาสตร์นวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย
ในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Curriculum Development and Innovative Strategies for Elementary and Early
Childhood Teachers in the Digital Era

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ยุทธศาสตร์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักคุณธรรมนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล บูรณาการหลักคุณธรรมนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลออกแบบและประยุกต์ใช้หลักสูตรและยุทธศาสตร์ที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมกับผู้เรียน แก้ปัญหา และทำวิจัยเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Analyze issues and key challenges related to curriculum, strategies, and technology in learning management. Integrate ethical principles, innovations, and appropriate digital technologies for learning in the digital era. Design and apply creative curricula and strategies that align with moral and ethical principles for learners. Solve problems and conduct research to enhance the quality of learning At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23102 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสำหรับการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย (2-2-5)

Design and Development of Curricula for Elementary Education and
Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

หลักการและกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสำหรับการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับ การออกแบบหลักสูตรจะรวมถึงการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การเลือกเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ยังศึกษา การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Principles and processes of designing and developing curricula for Elementary and early childhood education; Focus on creating curricula that meet the needs and characteristics of learners at each level; Setting learning objectives; Selecting subject content; Designing

teaching methods; Developing assessment strategies; Considering the social and cultural context of learners in different regions; Integrating information technology into learning management; Developing curricula that enhance life skills and lifelong learning for students in the digital era At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23103 การพัฒนาผู้นำทางการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Developing Elementary and Early Childhood Education Leaders in the Digital Age

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ และทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำทางการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล และในยุคเทคโนโลยีการสื่อสาร การวิเคราะห์บทบาทของผู้นำที่ประสบความสำเร็จในการนิเทศงานวิชาการ การส่งเสริมครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู การวิเคราะห์ การจัดทำโครงการพัฒนาครูทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่องค์ความรู้ที่ยั่งยืนตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำเสนอผลงานในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยต่อผู้อื่นได้

Characteristics, Roles, Duties, and Essential Skills of Leadership in Elementary and Early Childhood Education in the Digital Age This includes the application of knowledge in organizing learning at the Elementary and early childhood levels in the digital era and during the age of communication technology. It involves analyzing the roles of successful leaders in academic supervision and promoting teachers' abilities to design and create innovative learning management. Success in managing educational institutions in the digital era must be accompanied by morality, ethics, responsibility, and adherence to the professional code of conduct for teachers. Moreover, it includes analyzing and developing projects for teacher development, both theoretically and practically, to achieve sustainable knowledge in alignment with the Sufficiency Economy Philosophy, and the ability to present outcomes effectively At the Elementary and Early Childhood Education Level to others

คุณธรรม

ED23104 ระเบียบวิธีวิจัยด้านการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Research Methodology in Elementary Education and Early
Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Definition, characteristics, and objectives of research; Types and processes of research; research methodology in Elementary education and early childhood education; Formulating research problems, variables, and hypotheses; Defining population and sampling methods; Research design; research tools and data collection methods; Data analysis; writing research proposals and reports; Evaluating research studies; Applying research findings; Research ethics At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23105 สัมมนาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Seminar on the Development of Elementary Learning Management and
Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการอภิปรายสภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย แนวทางและแนวโน้มการวิจัยระดับประถมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต การฝึกปฏิบัติการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการเลือกใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

Analysis, synthesis, and discussion of issues in learning management for Elementary and early childhood education; Current and future research approaches and trends in Elementary education; Practice in creating research proposals related to problem-solving; Development of learners and selection of research results for effective learning management; Improvement of learning management processes and quality evaluation for Elementary and early childhood education

ED23106 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

2(1-2-3)

Methodology of Learning Management in Elementary Education
and Early Childhood Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

แนวคิดและทฤษฎีของวิธีวิทยาการสอนในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย หลักการคิดและการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย การปฏิบัติออกแบบสร้าง พัฒนา และประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคเทคโนโลยีการสื่อสารไร้พรมแดน การจัดการเรียนรู้และวิธีวิทยาการสอนแบบที่เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ในบริบทโรงเรียนประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาทางเลือกในระดับประถมศึกษาและการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน นำความรู้จากวิชาต่าง ๆ และเทคโนโลยีมาผสมผสานในการสอนออกแบบและพัฒนากิจกรรมการสอน ในการจัดการศึกษาทางเลือกและการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการสอนและการจัดการเรียนรู้ คิดค้นกิจกรรมและวิธีการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Concepts and theories of teaching methodologies in Elementary and early childhood education. Principles of thinking and designing innovative learning management for Elementary and early childhood education. Practical application in designing, developing, and evaluating effective learning management tailored to learners in the era of borderless communication technology. Model teaching methodologies for Learning management in the context of Elementary and early childhood education. Alternative education management at the Elementary level and the exploration of diverse learning resources for students. Integration of knowledge from various disciplines and technology into teaching. Designing and developing instructional activities for alternative education and diverse learning resources. Applying technology to develop teaching materials and learning management. Creating activities and teaching methods that foster moral and ethical values in student At the Elementary and Early Childhood Education Level

คุณธรรม

3) กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ED23201 นวัตกรรมและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย:

การเปรียบเทียบระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

Innovations and Theories of Learning Management

at the Elementary and Early Childhood Education Levels:

A Comparative Study Between Countries

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ศึกษานวัตกรรมและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยจากมุมมองของประเทศต่างๆ โดยการเปรียบเทียบระหว่างประเทศทั้งในแง่ของหลักการ วิธีการ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมในแต่ละประเทศ การศึกษาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล พร้อมทั้งการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสอนในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในประเทศต่างๆ การศึกษาคครอบคลุมถึงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาแบบจำลองการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Study innovations and learning management theories in Elementary and early childhood education from the perspectives of various countries Compare countries in terms of principles, methods, and application of educational innovations tailored to each country's social context Focus on learning management methods aimed at developing students' life skills in the digital age Analyze and apply teaching theories in Elementary and early childhood education developed in different countries Cover the application of learning innovations through information technology Design and develop teaching models suitable for different groups of learners At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23202 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Information and Communication Technologies for Elementary and Early Childhood Education Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารเบื้องต้น การใช้ซอฟต์แวร์ที่ช่วยในการจัดการเรียน การสอน การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การดูแลความปลอดภัยออนไลน์ สำหรับเด็ก การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีในการช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ ของเด็กให้ เหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Basic use of computers and communication devices; Utilization of software for managing teaching and learning processes; Application of mobile and web-based applications to enhance children's learning experiences; Ensuring online safety for children; Designing technology-integrated learning activities to develop age-appropriate skills in children At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23203 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research and Development of Learning Management Innovation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

หลักการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา ความแตกต่างระหว่างการวิจัยและพัฒนากับการวิจัยทั่วไป รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การฝึก ปฏิบัติการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การเขียนและเผยแพร่งานวิจัย ในระดับประถมศึกษา และการศึกษาปฐมวัย

Principles of research and development; Differences between research and development and general research; Models of research and development; analysis of research and development work in learning innovation; Practical training in conducting research and developing learning innovations; Writing and publishing research findings At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23204 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2-5)

Qualitative Research in Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา ประเด็นปัญหา และการออกแบบ การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัย ในระดับประถมศึกษาและการศึกษา ปฐมวัย

Philosophy, concepts, and theories of qualitative educational research; Issues and design of qualitative educational research; Qualitative research methodology; Data collection techniques and data analysis; Interpreting data; Writing research reports; Disseminating research findings At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23205 สถิติสำหรับครูประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Statistics for Elementary and Early Childhood Education Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและประเภทของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการแสดงข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ และแผนภูมิ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) มัธยฐาน (Median) ฐานนิยม (Mode) และการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา การหาค่าพิสัย (Range) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวัดความแปรปรวน (Variance) เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของข้อมูล การตั้งสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยการทดสอบค่า t (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) การคำนวณและการตีความค่า correlation และการใช้ regression analysis เพื่อทำนายผลลัพธ์ การใช้ซอฟต์แวร์สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลจริง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม การวิจัย และการแปลผลที่ได้ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับการนำเสนอและการตัดสินใจ ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

The meaning and types of statistics, data collection, and data presentation in various formats, such as tables, graphs, and charts. Calculation of the mean, median, and mode, along with their applications in educational contexts. Determination of range, standard deviation, and variance to analyze data differences. Statistical hypothesis testing, mean comparison, and examining relationships between variables using t-tests and analysis of variance (ANOVA). Calculation and interpretation of correlation values, as well as the use of regression analysis for outcome prediction. The application of statistical software for real data analysis in teaching and learning activities, ethics and morality, research, and result interpretation in an easily understandable format for presentation and decision-making At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23206 การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Research Synthesis in Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การประมาณค่าขนาดอิทธิพลและวิธีการวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัย การประยุกต์การวิเคราะห์ห่อหุ้มในการสรุปนัยทั่วไปของความเที่ยงและความตรง การใช้ประโยชน์ ผลการสังเคราะห์งานวิจัยในการพัฒนาการศึกษา ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Estimating effect sizes and using analytical methods to synthesize research findings; Applying meta-analysis to generalize reliability and validity; Utilizing synthesized research findings for the development of education At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23207 **วิธีวิทยาการสอนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและ**
การศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Innovative Teaching Methodology for Learning Management at the
Elementary and Early Childhood Education Levels

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

แนวคิดและทฤษฎีของวิธีวิทยาการสอนในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย หลักการคิดและการออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย การปฏิบัติออกแบบสร้าง พัฒนา และประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคเทคโนโลยีการสื่อสารไร้พรมแดน การจัดการเรียนรู้และวิธีวิทยาการสอนแบบที่เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ในบริบทโรงเรียนประถมศึกษา การจัดการศึกษาทางเลือกในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย จัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Concepts and theories of teaching methodologies in Elementary and early childhood education. Principles of thinking and designing innovative learning management in Elementary and early childhood education. Practical application in designing, creating, developing, and evaluating learning management effectively and appropriately for learners in the era of borderless communication technology. Learning management and model teaching methodologies for Elementary school contexts. Alternative education approaches in Elementary and early childhood education. Educational management that promotes morality and ethics. Adaptation strategies appropriate to various situations in the information technology era At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23208 **การศึกษาพิเศษสำหรับครูประถมศึกษาและปฐมวัย**

3(2-2-5)

Special Education for Elementary and Early Childhood

Teachers

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ศึกษาแนวคิด หลักการ และรูปแบบของการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการเฉพาะ ของผู้เรียน เรียนรู้กระบวนการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะด้าน พร้อมทั้ง พัฒนาทักษะการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ส่งเสริมการ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ มีทักษะภาวะผู้นำในการส่งเสริมการเรียนรู้และ การพัฒนาผู้เรียน นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและ วัฒนธรรม เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ การพัฒนาทั้งด้านความรู้และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Study the concepts, principles, and models of special education management for children with special needs in Elementary and early childhood education. Analyze individual differences and the specific needs of learners. Learn the process of designing lesson plans that address individual needs while developing skills in utilizing media and innovations to support learning for children with special needs. Promote the creation of an equitable and effective learning environment. Develop leadership skills in fostering learning and student development. Apply ethical and moral principles in learning management. Analyze social and cultural contexts to adapt and implement effective learning strategies. Design and develop innovative teaching and learning approaches that integrate both knowledge development and moral and ethical growth in learners At the Elementary and Early Childhood Education Level

ED23209 การสอนแบบคละชั้นและการบูรณาการการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Multigrade Teaching and Integrated Learning Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

ศึกษาแนวคิด หลักการ และเทคนิคการสอนแบบคละชั้น เพื่อรองรับความแตกต่างทางด้านอายุ ความสามารถ และพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย พัฒนา กระบวนการวางแผนการสอนที่ผสมผสานเนื้อหาและกิจกรรมจากหลายสาขาวิชา การบูรณาการนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย มีทักษะภาวะผู้นำในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน นำหลัก คุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำมาปรับ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการการพัฒนาทั้งด้านความรู้

และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน วิเคราะห์แนวโน้มและทฤษฎีทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบแผนการสอนที่บูรณาการเนื้อหาหลายสาขาวิชาได้ ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เรียนและการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

Study the concepts, principles, and techniques of multi-grade teaching to accommodate differences in age, ability, and learning backgrounds of students in Elementary and early childhood education. Develop instructional planning processes that integrate content and activities from multiple disciplines. Incorporate innovations and technology to enhance learning effectiveness. Analyze and apply appropriate learning management models for diverse learning contexts. Develop leadership skills in promoting student learning and development. Apply ethical and moral principles in learning management. Analyze social and cultural contexts to adapt and implement effective teaching strategies. Design and develop innovative teaching and learning approaches that integrate both knowledge acquisition and moral and ethical development. Analyze trends and educational theories relevant to designing interdisciplinary lesson plans. Evaluate the quality of innovations and learning management by considering their impact on students and sustainable development At the Elementary and Early Childhood Education Level

4) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

ED23301 วิทยานิพนธ์

12(0-0-540)

Thesis

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition : None

พัฒนาทักษะการวิจัยเชิงลึก โดยการดำเนินการวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กในระดับประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะได้ฝึกการตั้งคำถามวิจัยที่ชัดเจน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การอภิปรายผล ตลอดจนการนำเสนอผลงานในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ

Developing advanced research skills; Conducting research focused on solving problems, improving learning quality, or creating innovations related to Elementary education and early childhood education; Conducting research under close supervision by thesis advisors; practicing clear research question formulation; Conducting literature reviews; Designing appropriate research methods; Collecting and analyzing qualitative and quantitative

data; Discussing results; Presenting findings in high-quality thesis formats aligned with academic standards

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

ED23302 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6(0-0270)

Independent Study

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ค้นคว้าและวิจัยอย่างอิสระในหัวข้อหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การสอน และการพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วางแผนงานวิจัยเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ การเก็บข้อมูลจากแหล่งที่เหมาะสม เช่น โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย หรือชุมชน และการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีระบบ ค้นคว้าและบูรณาการศาสตร์ และเทคโนโลยีในการออกแบบการสอน วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาที่พบในกระบวนการเรียนการสอน และออกแบบวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็ก เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก บูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆวิเคราะห์ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงในบริบทการศึกษา เผยแพร่ผลการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์และเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา

Conduct independent research and investigation on topics or issues related to learning, teaching, and the development of children in early childhood and Elementary education under the supervision of an academic advisor. Plan qualitative or quantitative research, collect data from appropriate sources such as schools, early childhood development centers, or communities, and systematically analyze the data. Explore and integrate knowledge and technology in instructional design, analyze data and challenges encountered in the teaching and learning process, and design research on topics related to children's learning and development. Develop innovations or recommendations that can be applied to enhance the quality of education for children. Integrate knowledge from various disciplines to analyze and evaluate students' learning outcomes and create practical innovations in educational contexts. Disseminate research findings with integrity and respect for intellectual property rights

คุณธรรม

ปรับปรุงข้อมูล เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568